**PISMENA PRIPREMA ZA ČAS**

**ŠKOLA:** OŠ„Musa Cazim Catic“

**NASTAVNICA:** Nadina Bičić

**DATUM:** Oktobar, 2019.

**PREDMET:** Njemački jezik

**RAZRED:** VIII

**NASTAVNA TEMA:** Essen und Trinken

**NASTAVNA JEDINICA:** Eine Umfrage: Kannst du kochen?

**TIP ČASA:** obrada novog nastavnog sadržaja

**OBLIK RADA:** grupni, individualni, frontalni

**NASTAVNE METODE:** razgovor, ilustracija, rad na tekstu

**NASTAVNA SREDSTVA I POMAGALA:** tabla, kreda,, plakat, slike, knjiga-udžbenik, radna sveska, nastavni listići, cd-player

**CILJEVI NASTAVNOG ČASA:** učenici će ponoviti leksiku vezanu za životne namirnice, razumjet će tekst ankete i u njoj pronaći potrebne informacije, znat će govoriti o anketiranim osobama i njihovim navikama u kuhinji.

**Zadaci:**

**a)obrazovni:** sticanje znanja o novoj nastavnoj jedinici, usvajanje novog vokabulara, razumijevanje recepta;

**b)odgojni:** razvijanje radoznalosti i želje za njemačkim jezikom, razvijanje očuvanja znanja i vještina, podsticanje aktivnog učešća učenika na času, razvijanje kvalitetne međusobne komunikacije i međuljudskih odnosa među učenicima putem rada u grupi, međusobna saradnja i podrška, razvijanje radnih navika;

**c)funkcionalni:** razvijanje učenikove pažnje i sposobnosti prepoznavanja, podsticanje logičkog mišljenja i povezivanja, razvijanje misaonih operacija, tj.pamćenja, pažnje, mišljenja, mašte.

**ARTIKULACIJA ČASA**

**1.Uvodni dio ( 5 min):**

Zu Beginn der Unterrichtsstunde begrüβt die Lehrerin die Schüler, trägt die Stunde ins Klassenbuch ein und fragt ob jemand fehlt.*Wer hat heute Klassendienst? Sind alle in der Schule?*

Die Schüler lesen die Hausaufgabe vor( Arbeitsbuch S.21, , Aufgabe 11). Zusammen werden mögliche Fehler korrigiert.

Die Lehrerin schreibt die Überschrift : *Eine Umfrage: Kannst du kochen?*

**2.Glavni dio ( 35 min):**

Die Lehrerin lenkt die Aufmerksamkeit der Schüler ins Buch, auf die Seite 27, wo sich der Text befindet.

Die Schüler hören sich den Text auf der CD an und diejenigen, die möchten, lesen den Text einmal laut vor. Die Lehrerin erklärt den unbekannten Wortschatz, indem sie Bilder an die Tafel klebt ( *keine Lust haben, lecker, die Spiegeleier, die Obsttorte, der Koch, ungesund, ärgern (sich), der Bäcker, etwas Süβes, der Pudding, die Weihnachtszeit, die Plätzchen*). Anhand der Bilder sollen die Schüler die Wörter übersetzen und die Übersetzung ins Heft schreiben.

Danach kommen wir zur Gruppenarbeit. Im Klassenzimmer sind die Schüler in 4 Gruppen geteilt. Jede Gruppe bekommt drei Fragen zum Text. Gruppe 1 zu Anna-Maria (*Kann Anna-Maria kochen?, Was isst Anna-Maria lieber: Gemüse oder Nudeln?, Was* *backt ihre Mutter besonders gut*?) , Gruppe 2 zu Christina (*Was macht sich Christina nach der Schule?, Was gibt es sonntags bei ihr?, Wem hilft sie in der Küche?),* Gruppe 3 zu Martin ( *Wo möchte Martin gerne arbeiten?, Was isst er in der Schulpause?, Was* *soll er lieber essen*?) und Gruppe 4 zu Katrin (.*Mit wem macht Katrin eine Pizza?, Was kann sie noch kochen/backen?, Was backt sie mit ihrer Oma in der Weihnachtszeit?).* Hier sollen sie gezielt nach den Antworten im Buch suchen. Zusammen werden alle Antworten überprüft.

Die Lehrerin teilt den Schülern Sätze für die Zubereitung eines Obstsalates. Alle Sätze sind aber durcheinander. Ihre Aufgabe ist es, sie in die richtige Reihenfolge zu bringen. Diese Aufgabe überprüfen wir dann zusammen auf einem Plakat. Die Schüler kleben die Sätze in richtiger Reihenfolge auf (*Das Obst waschen.-Das Obst schälen.-Das Obst in kleine Stücke schneiden.-Nüsse, Zucker und etwas Zitronensaft dazugeben.-Die Sahne auf den Obstsalat geben.-Den Salat mit Sauerkirschen verzieren.).* Alle Schülersollen die Zubereitung in ihre Hefte richtig abschreiben.

Die Lehrerin bittet die Schüler auf ein Plakat zu schauen, auf dem sich ein Kreutzworträtsel befindet. Sie sollen nach den Vokabeln aus dem heutigen Text suchen, das Wort einkreisen und aufschreiben (*Obstsalat, Pudding, ungesund, lecker, Koch, Bäcker, Obsttorte, Plätzchen, Spiegeleier).*

Hiermit wurde der Wortschatz der heutigen Stunde wiederholt.

**3.Završni dio ( 5 min):**

Zum Schluss bekommen die Schüler Hausaufgaben. Sie sollen ein Paar Sätze dazu schreiben, wer in ihrer Familie kocht, ob sie kochen können und was genau.

Alle Schüler werden für ihre Leistungen gelobt und die fleiβigsten werden mit einer guten Note belohnt.

Falls Zeit übrig bleibt, wird im Arbeitsbuch auf Seite 20, die Aufgabe 9 gemacht( Tipps für gesunde Ernährung).