|  |
| --- |
| ŠKOLA: O.Š. „Musa Ćazim Ćatić“  Školska godina: 2020/20221. Broj:28 PRIPREMA ZA REALIZACIJU NASTAVNOG SATA Nastavni predmetHistorija Razred:VIIIa  Nastavna jedinica: Monopolistički kapitalizam,imperijalizam i spolne neravnopravnosti  (Građansko društvo i nacionalne države)  Tip časa: a**)** obrada novog nastavnog sadržaja**,** b) vježbanje, c**) ponavljanje**, d) **utvrđivanje**, e) sistematizacija  Nastavne metode: a) **razgovor**, b) **usmeno izlaganje**, c) demonstracija, d) ilustracija, e**)** rad na tekstu**,** f) diskusija,  g**)** pismeni radovi, h) laboratorijski i praktični radovi, i) grafički radovi, j) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nastavna sredstva i pomagala: a) slike, b) karte, **c)knjiga-udžbenik,** d) grafoskop, e)makete-modeli, f) CD player,  g) **crteži-šeme**, h)prirodni materijal, i) Notebook PC, j) multimedija, k) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Oblici rada**:** a) frontalni, b) **grupni**, c) rad u paru, **d) individualni,** e) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Cilj sata: Uputiti učenike u timski rad, vrednovati učenički rad i zalaganje.**  **Zadaci nastavnog sata:**   1. **Obrazovni**:**sistematizacija znanja stećenog u obrađenim nastavnim jedinicama** 2. **Funkcionalni**: Razvijati sposobnost usmenog izlaganja,uočavanja uzročno-posljedićne veze 3. **Odgojni**: **razvijanje kritičkog mišljenja,evaluacija znanja**  ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA **1. UVODNI DIO SATA**:Čas započinjem uputama učenika u današnje ponavljanje gradiva. Objašnjavam da ćemo kroz kviz ponoviti lekciju Monopolistički kapitaliza,imperijaliza i spolne neravnopravnosti,kao i druge lekcije koje su vezane za ovu tematiku i koje ulaze u okvirnu tematsku cjelin Građansko društvo i nacionalne države.Dajem upute o naćinu provjere i podjele u timove.  **2. GLAVNI DIO SATA:** Učenicima dijelim papir u boji gdje određujem timove (plavi,žuti,zeleni,rozi),gdje naglašavam da će imati mogućnost da biraju polja A,B,C,D i pitanja 1.,2.,3.,4.Kad postavim pitanje najbrži učenici odgovaraju punim odgovorima i dodatnim objašnjenjima .Kad usmeno odgovore na pitanje izlaze pred tablu i upisuju odgovor na tabli koristeći tehniku grozd.(ovu tehniku koristim iz razloga što ćemo na osnovu ponavljanja i pisanja datum,godina,ličnosti,sukoba imati pregledno osvrta na tematsku oblast Građansko društvo i nacionalne oblasti,Monopolistički kapitalizam,liberalizam i spolne nejednakosti).Učenicima dajem 5 minuta da pogledaju i pročitaju ono u šta nisu sigurni.Poslije isteka vremena tražim da zatvore svoje udžbenike i sveske ,počinjemo s ponavljanjem.  **A**  1.Navedi uzroke rata za nezavisnost?  2. Koliko je Velika Britanija imala kolonija na području Amerike?  3. Zašto Britanci uvode porez na čaj?  4 Kako je bilo podjeljenjo društvo u Francuskoj pred revoluciju?  1. Objasni termin revolucija?  2. Koji su uzroci doveli do Francuske revolucije?  3. Koji je značaj enciklopedista?  4.Ko je bio Napoleon Bonaparta?  1. Kada je Napoleon izvršio državni udar?  2.Objasni bitku kod Trafelgarda?  3. Objasni rezultat i posljedicu rata za nezavisnost?  4. Kako je organizovana unutrašnja vlast u SAD-a?  1.Ko je postao prvi predsjednik SAD-a?  **B**  1.Kada je Napoleon Bonaparta postao car?  2. Šta predstavlja kontinentalna blokada?  3. Šta predstavlja Bečki kongres?  4. Kada dolazi do ujedinjenja Italije?  1. Koji su uzroci građanskog rata u SAD-a?  2. Šta predstavlja Konfederacija,a šta Unija?  3.Kad je izdat Akt o ukidanju ropstva?  4. Objasni Bostonsku čajanku?  1.Ko je rukovodio kolonijalnom vojskom?  2.Objasni Napoleonov pohod na Rusiju?  3. Koje su odredbe Francuskog ustava?  4. Kako izgleda zastava Sada-a?  1.U kojem vremenskom periodu je održan rat za nezavisnost?  **C**  1.Kada je održan kolonijalni kongres i koju odredbu su donijeli?  2.Objasni koji je povod početka Francuske revolucije?  3. Šta predstavlja deklaracija o ljudskim pravima?  4. Kada dolazi do bitke naroda?  1. Opiši posljednje godine Napoleonove vladavine?  2.Kako je izgledala Italija prije ujedinjenja?  3.U kojem vremenskom periodu je vođen građanski rat?  4.Šta predstavlja građanski rat?  1. Objasni pojavu imperijalizma?  2.navedi odlike pokreta sifražetkinje?  3. Ko su jakobinci,a ko žirodinci?  4. Koji događaj je označio kraj monarhije a uspostavljanje republike?  1. Ko je pomogao kolonistima u ratu protiv VB?  **D.**  1.Objasni borbu žena za svoja prava?  2.Objasni koje su posljedice pojave imperijalizma?  3.šta predstavlja monopolistički kapitalizam?  4. Objasni razlike između sjevera i juga?  1. Koji je značaj građanskog rata?  2. Ko je Abragam Linkoln?  3. U kojem vremenskom periodu je vođen građanski rat?  4.Kada dolazi do ujedinjenja Njemačke?  1. Kako je izgledala Njemačka prije ujedinjenja?  2. Koje su posljedice Napoleonovih rataova?  3. objasni rezultate Francuske revolucije?  4.Šta je Direktorijum?  **3. ZAVRŠNI DIO SATA:**  Pohvaljujem učenike za uloženi tru i rad. Tim koji bude imao najviše tačnih odgovora proglašavam za pobjednika i nagrađujem ih adekvatnim ocjenama. Dajem upute za domaći rad da sva pitanja ponove jer će sljedeći čas imati pismenu provjeru. |
| **Napomena:** …………………………………………………………………………………………………….  ..............................................................................................................................................................................  **Nastavnik:** Ajdina Hasić-Sejdinović |

**Obrazac OŠ3c**