|  |
| --- |
| **ŠKOLA: OŠ „Musa Ćazim Ćatić“, Veliko Čajno** PISMENA PRIPREMA ZA REALIZACIJU NASTAVNOG SATA Školska godina: 2019/2020. Broj: ………………………  Predmet: Odjeljenjska zajednica Razred: sedmi (VII) b  Nastavna jedinica: MODERNO I TRADICIONALNO  Tip časa: a) **obrada novog nastavnog sadržaja**, b) vježbanje, c) ponavljanje, d) utvrđivanje, e) sistematizacija  Nastavne metode: a) **razgovor**, b) **usmeno izlaganje**, c) **demonstracija**, d) **ilustracija**, e) rad na tekstu, f) **diskusija**,  g) pismeni radovi, h) laboratorijski i praktični radovi, i) grafički radovi  Nastavna sredstva i pomagala: a) **slike**, b) karte, c) knjiga-udžbenik, d) grafoskop, e) makete-modeli, f) CD player, g) crteži-šeme, h)prirodni materijal, i) **ppt**, j) **multimedija**  Oblici rada: a) **frontalni**, b) grupni, c) **rad u paru**, d) **individualni**  **Cilj sata:** Ponoviti znanje o pravima i dužnostima djece, prisjetiti se najvažnijih prava djece, razumjeti vezu prava i dužnosti a zatim povezati kao dužnost poznavanje naše tradicije.  Zadaci nastavnog sata:  **a)** **Obrazovni** (formiranje pojmova, predstava i zakonitosti): Usvajanje pojma tradicije, uočavanje veze između tradicionalnog i modernog  **b)** **Funkcionalni** (razvoj sposobnosti, vještina, misaonih operacija):Razvijanje samosvijesti u odnosu na vlastita prava i dužnosti, sposobnost upoređivanja i kritičkog stava prema djetinjstvu sada i nekada  **c)** **Odgojni** (razvoj navika, interesa, pogleda na svijet, osobina ličnosti):Razvijanje samopoštovanja, ali i samorefleksije na vlastite potrebe, dužnosti i prava koja proizilaze iz istih ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA **1. UVODNI DIO SATA**:  *Uvodna aktivnost je vezana za razgovor u kojem djeca razmatraju pitanja o vlastitim pravima i dužnostima, čega imaju više, uočavaju vezu između prava i dužnosti, pokušavaju je objasniti kroz dužnost poznavanja naše tradicije i običaja.kroz prezentaciju učenike upoznati sa osnovnim pojmovima tradicije, običaja, modernog itd.*  **2. GLAVNI DIO SATA:**  *Prva aktivnost u glavnom dijelu časa je predstavljanje učenika u parovima kroz tradicionalno i moderno.tj.učenici su imali zadatak da za današnji čas u paru predstave „nešto“tradicionalno i karakteristično za našu državu i uporedo i moderno. Učenici su dužni da prezentuju i kažu nešto vezano za to što su pripremili.*  **3. ZAVRŠNI DIO SATA:**  *U završnom dijelu časa razmatramo odgovore na pitanja kroz kratku diskusiju i donosimo zajedno zaključke.* |
| **Napomena:** …………………………………………………………………………………………………….  **Nastavnik:** Muhić Selma |