|  |
| --- |
|  **ŠKOLA: OŠ „Musa Ćazim Ćatić“, Veliko Čajno**PISMENA PRIPREMA ZA REALIZACIJU NASTAVNOG SATAŠkolska godina: 2019/2020. Broj: ………………………Predmet: Odjeljenjska zajednica Razred: sedmi (VII) bNastavna jedinica: MODERNO I TRADICIONALNOTip časa: a) **obrada novog nastavnog sadržaja**, b) vježbanje, c) ponavljanje, d) utvrđivanje, e) sistematizacijaNastavne metode: a) **razgovor**, b) **usmeno izlaganje**, c) **demonstracija**, d) **ilustracija**, e) rad na tekstu, f) **diskusija**,  g) pismeni radovi, h) laboratorijski i praktični radovi, i) grafički radoviNastavna sredstva i pomagala: a) **slike**, b) karte, c) knjiga-udžbenik, d) grafoskop, e) makete-modeli, f) CD player, g) crteži-šeme, h)prirodni materijal, i) **ppt**, j) **multimedija**Oblici rada: a) **frontalni**, b) grupni, c) **rad u paru**, d) **individualni****Cilj sata:** Ponoviti znanje o pravima i dužnostima djece, prisjetiti se najvažnijih prava djece, razumjeti vezu prava i dužnosti a zatim povezati kao dužnost poznavanje naše tradicije.Zadaci nastavnog sata:**a)** **Obrazovni** (formiranje pojmova, predstava i zakonitosti): Usvajanje pojma tradicije, uočavanje veze između tradicionalnog i modernog**b)** **Funkcionalni** (razvoj sposobnosti, vještina, misaonih operacija):Razvijanje samosvijesti u odnosu na vlastita prava i dužnosti, sposobnost upoređivanja i kritičkog stava prema djetinjstvu sada i nekada**c)** **Odgojni** (razvoj navika, interesa, pogleda na svijet, osobina ličnosti):Razvijanje samopoštovanja, ali i samorefleksije na vlastite potrebe, dužnosti i prava koja proizilaze iz istih ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA**1. UVODNI DIO SATA**:*Uvodna aktivnost je vezana za razgovor u kojem djeca razmatraju pitanja o vlastitim pravima i dužnostima, čega imaju više, uočavaju vezu između prava i dužnosti, pokušavaju je objasniti kroz dužnost poznavanja naše tradicije i običaja.kroz prezentaciju učenike upoznati sa osnovnim pojmovima tradicije, običaja, modernog itd.***2. GLAVNI DIO SATA:***Prva aktivnost u glavnom dijelu časa je predstavljanje učenika u parovima kroz tradicionalno i moderno.tj.učenici su imali zadatak da za današnji čas u paru predstave „nešto“tradicionalno i karakteristično za našu državu i uporedo i moderno. Učenici su dužni da prezentuju i kažu nešto vezano za to što su pripremili.***3. ZAVRŠNI DIO SATA:***U završnom dijelu časa razmatramo odgovore na pitanja kroz kratku diskusiju i donosimo zajedno zaključke.* |
| **Napomena:** …………………………………………………………………………………………………….**Nastavnik:** Muhić Selma |