|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRIPREMA ZA REALIZACIJU NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nastavni predmet** | | | | **Moja okolina** | | | **Moja okolina** | | | | **Moja okolina** | | | | Choose an item. | | | | |
| **Škola** | **Musa Ćazim Ćatić ,Veliko Čajno** | | | | | | | | **Razred** | | 1./2./3./4. | | **Datum** | | | 16.10.2023 | | | |
| **Nastavna-e tema-e** | | | **Godišnje doba** | | | | | | | **Okvirni broj sati za realizaciju teme-a** | | | | | | | | | Choose an item. |
| **Nastavna-e jedinica-e** | | | | Godišnje doba : Jesen-promjene na biljkama,životinjama i ljudima | | | | | | | | | | **Tip sata** | | | | ponavljanje | |
| **Oblast-i** | | | | **B. Živa i neživa priroda** | | | | **C. Vrijeme i prostor** | | | | Choose an item. | | | | | Choose an item. | | |
| **Komponenta/e** | | | | Choose an item. | | | | Choose an item. | | | | Choose an item. | | | | | Choose an item. | | |
| **Ishod-i učenja** | | Bosanski jezik i književnost | | B.1.6. Priča priču ili detaljno prepričava priču uz odgovarajuće činjenice i i relevantne opisne detalje. | | | | Choose an item. | | | | Choose an item. | | | | | Choose an item. | | |
| Matematika | | Choose an item. | | | | Choose an item. | | | | Choose an item. | | | | | Choose an item. | | |
| Moja okolina | | D.2.2. Analizira prirodne pojave i procese te njihovo međudjelovanje u životnom okruženju. | | | | B.1.1. Analizira živu prirodu i razvrstava predstavnike žive prirode po različitim kategorijama. | | | | B.3.1. Analizira karakteristike živih bića i povezuje ih sa različitim životnim zajednicama. | | | | |  | | |
| Muzička kultura | | A.1.1. Razvija muzikalnost i muzičko/glazbeno pamćenje kroz pjevanje pjesama različitog žanra i karaktera. | | | | Choose an item. | | | | Choose an item. | | | | | Choose an item. | | |
| Likovna kultura | | Choose an item. | | | | Choose an item. | | | | Choose an item. | | | | | Choose an item. | | |
| Tjelesni i zdravstveni odgoj | | Choose an item. | | | | Choose an item. | | | | Choose an item. | | | | | Choose an item. | | |
| Priroda | | Choose an item. | | | | Choose an item. | | | | Choose an item. | | | | | Choose an item. | | |
| Društvo | | Choose an item. | | | | Choose an item. | | | | Choose an item. | | | | | Choose an item. | | |
| **Pokazatelj-i**  ***(prepisati iz kurikuluma)*** | | **B.1.1. Analizira živu prirodu i razvrstava predstavnike žive prirode po različitim kategorijama.** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obrazlaže promjene uzrokovane smjenom godišnjih doba** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Povezuje vremenske promjene s biljnim i životinjskim svijetom tokom pojedinih godišnjih doba** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prepoznaje prirodne pojave u svom okruženju ( padavine,smjena godišnji doba )** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Oblici rada** | | Frontalni,invidualni,grupni,paru | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Strategije, tehnike i metode rada** | | | | | | Strategija galerija,Smjernice za učenje,metoda razgovora,metoda samostalnog rada,metoda usmenog izlaganja | | | | | | | | | | | | | |
| **Nastavna sredstva i pomagala** | | | | | Laptop,plakat,slike,radni listovi, | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini formativnog praćenja** | | | | | Usmeno izlaganje učenika i njihova aktivnost kroz realizaciju strategije Galerija  Način na koji učenici budu prezentirali rad u grupama i odgovarali na pitanja | | | | | | | | | | | | | | |
| **Korelacija** | | **međupredmetna** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Uvodni dio (uvod u učenje/motivacija):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktivnost 1.**  **Motivaciona priprema:** Učenici izvode pjesmu „ Jesenska „ uz instrumentalnu pratnju. Učenici su naučili navedenu pjesmu na prethodnom času muzičke kulture. Nakon izvođenja pjesme slijedi kratak razgovor o njenom sadržaju  **Aktivnost 2.**  Učenici igraju igru asocijacije. Objasniti im ukratko pravila igre. Prestavnici grupe otvarat će polje po polje. Asocijativni pojmovi će ih dovesti do rješenja svakog stupca,a zatim će pomoću tih riječi pokušati pogoditi konačno rješenje.Najava nastavne jedinice: „ Danas ćemo razgovarati o jeseni. Naučiti kakvo je vrijeme kada dođe jesen i šta se dešava sa biljkama,životinjam i ljudima u jesen“. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Glavni dio (kroz učenje/razumijevanje):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktivnost 3.**  Učenici rade u grupama. Sve grupe rade na različitim zadacima.  I –grupa  Istražite kada jesen počinje ,koliko traje i kako dijelimo jesen. Pred vama se nalazi kraći tekst . Pročitajte ga i zatim odgovorite na postavljena pitanja.  Jesen počinje onog dana kada se završava ljeto. To je 22. septembra , a traje sve do 21. decembra. Prvi dan jeseni zove se ravnodnevnica,jer dan i noć traju po 12 sati. Nakon toga dani postaju za jednu minutu kraći od noći, a noći jednu minutu duže od dana.U jeseni razlikujemo dva razdoblja . to su rana jesen koja traje od 22. septembra pa do kraja oktobra.Od početka novembra nastaje kasna jesen i ona traje do kraja ovog godišnjeg doba.  Pitanja:  1. Kada počinje i kada završava jesen?  2.Nabroj jesenje mjesece?  3. kako se zove prvi dan jeseni i zašto se tako zove?  4. Za koliko dani postaju kraći , a noći duže nakon početka jeseni?  5. Na koliko razdoblja dijelimo jesen i kako se ona zovu?  6.Kada počinje i kada završava rana i kasna jesen?  II – grupa  Zadatak je da sličice koje pokazuju vremenske prilike zalijepite na kišobran i napišete njihove nazive.Kakve prilike odgovaraju početku jeseni, a kakve kasnoj jeseni?  Zalijepi sliku i ispod svake stavi odgovarajuću rečenicu.  U voćnjacima se beru jabuke i kruške. Ljudi u jesen nose topliju odjeću . Od ubranog povrća prave zimnicu: salate,sokove,pekmeze ,ajvar...Ljudi u jesen pripremaju ogrijev za zimu.  III – grupa  Ako tačno riješite ukrštenicu ,saznat ćete kako se zovu ptice koje sele u jesen, a kako one koje ostaju u našim krajevima. Kada riješite ukrštenicu,zalijepite sličice ptica pored odgovarajuće ukrštenice.  1. Druga riječ za drvo 2. Na nebu se žuti i grije nas  3. Ptica koja odlazi u toplije krajeve 4. Često pada u jesen  5. Životinja koja ima dug rep,a jako voli kokoši 6. Ono opada sa drveća  1. Godišnje doba kada se medo priprema za zimu 6. Ptica koja se seli na jug  2. On savija grane i nosi lišće 7. Na njoj sijemo žito  3. Voće na slovo J 8. Mjesto gdje se prodaje voće i povrće  4. Dopuni stih riječju koja nedostaje 9. Njegovo je tijelo načičkano iglicama  „ Za \_\_\_\_\_\_ put po dukat žut“  5. Voli lješnjake i žireve  IV- grupa  Pažljivo pročitaj sljedeći tekst. Izrežite i zalijepite sličice biljaka na odgovarajuće mjesto.  Kada dođe jesen mnogi plodovi sazriju i vrijeme je za njihovu berbu. Pijace su pune raznog voća i povrća i to : jabuke,kruške ,šljive,paprike,paradajz,mrkva,tikva,luk,krompir.Ljudi na njivama beru kukuruze.    VOĆNJAK  Jesen je najbogatije  VRT  godišnje doba. Zašto?    NJIVA    V – grupa  Saznaj šta ljudi rade u voćnjaku i vinogradu tokom jeseni.  Ljudi u jesen u voćnjacima beru voće i prave slatku zimnicu.U vinogradu se bere grožđe .Nakon berbe vinograd i voćnjak se čiste od suhih grana i lišća.  Ispred vas su tri stabla. Popunite ih voćem koje raste u našim voćnjacima. Pored stabla nacrtajte što pravimo od tih plodova.  **Aktivnost 4.**  Nakon što sve grupe urade svoj zadatak ( za koji su imali 15 minuta vremena) vođe grupa izvještavaju o urađenom  **Aktivnost 5.**  Učenici će odigrati jedan kratki igrokaz na temu jeseni  JESENSKA GARDEROBA  JEŽ: Krojačice vjeverice,  meni treba garderoba  za jesensko doba  VJEVERICA: Nema toga što  sašiti ne bih znala.  A što te zanima  i od kojeg materijala? JEŽ: Zanima me kaputić od suhe trave,  košulja od lišća,  neka ima duge rukave,  i kabanica za jesenske kiše. VJEVERICA: I ništa više? JEŽ: Od mahovine hlače, cipele i natikače. VJEVERICA: Cipele i natikače, jasna stvar, napravit će ti postolar.  A sad se okreni  u onom smjeru.  Moram ti uzeti mjeru. (Jež se okrene.) VJEVERICA: Ajoj! Prijatelju ježu, prije nego ti uzmem mjeru  obrati se frizeru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Završni dio (nakon učenja/refleksija):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Aktivnost 6.**  Uz opuštenu atmosferu i topli napitak ponoviti što smo danas radili na času moje okoline  **Aktivnost 7**  Nastavnik upoznaje učenike sa sadržajem domaćeg zadatka. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj domaćeg zadatka/ideje za projekt:**  **Domaća zadaća :**  **Zalijepiti zapis sa table u svesku moje okoline. Nauči ono što je zapisano o jeseni. Zalijepi neku sličicu na kojoj je prikazana jesen.**  **ZAPIS TABLE**  **Jesen počinje 22.septembra i traje do 21.decembra.Prvi dan jeseni se zove ravnodnevnica,jer dan i noć traju po 12 sati.**  **Vrijeme u jesen je : kišovito,vjetrovito, oblačno,ali može biti i sunčano.Jutra su najčešće maglovita.dani postaju kraći i sve hladniji. Zbog toga ljudi nose topliju odjeću.**  **Laste i rode odlaze na jug .One su ptice selice.**  **Vrabac,svraka,vrana i golub ostaju u našim krajevima i one su ptice stanarice.**  **Nekim životinjama gušća krzno,a pticama perje kako bi lakše preživjele zimu.**  **Ljudi u jesen beru voće i povrće. Pripremaju zimnicu i ogrijev.**  **Objasni zašto za jesen kažemo da je najbogatije godišnje doba. Napiši to u svoju svesku.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razmišljanje nakon sata (ideje za naredni sat i poboljšanje ovog sata):** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nastavnik: Emina Rezaković - Đidelija** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Prilozi:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **A1** | **B1** | **C1** | **D1** | | **A2** | **B2** | **C2** | **D2** | | **A3** | **B3** | **C3** | **D3** | | **A** | **B** | **C** | **D** | | **Konačno rješenje** | | | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **pada** | **puše** | **zrelo** | **žuto** | | **kišobran** | **pirka** | **sočno** | **opada** | | **pljušti** | **hladni** | **slatko** | **suši** | | **kiša** | **vjetar** | **voće** | **lišće** | | **JESEN** | | | |   Besplatni Clipart za obris kišobrana, preuzmite besplatne isječke,  besplatne isječke - OstaloSjutra oblačno, do 12 stepeniRadnim danom vrhunski prorez druga ruka jabuka bojanka - ricevimentibari.netplum clipart black and white - Clip Art Library  BOJANKE ZA DECU - HRANAkako nacrtati tikvu | korak po korak tutorijali za crtanje - Djeca Bojanje  IspisKukuruz - crteži: Galerija i upute za crtanjeMolde de Árvore de EVA - Artesanato Passo a Passo! | Arvore de eva,  Artesanato passo a passo, Artesanato  Iseci, oboj, zalepi - zimnica (ŠABLON) - Zelena učionica | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |